

## D1

Umiejdzynarodowienie Sopockiej Szkoły Wyższej jest dla władz priorytetem i zostało powiązane z misją uczelni, strategią jej rozwoju i uczelnianą polityką językową.

SSW wprowadza różnorodne, atrakcyjne formy kształcenia zorientowane na wymogi nowoczesnego nauczania na poziomie wyższym i stale podnosi poziom badań naukowych, tak, aby wypracować trwałą pozycję uczelni w kraju i na świecie oraz zapewnić jej przyszłość. Jednym z narzędzi, służącym realizacji tej misji, jest współpraca międzynarodowa, która przyczynia się do wysokiej jakości usług dydaktycznych, wzbogaca proces kształcenia i stanowi czynnik kulturotwórczy.

Strategia internacjonalizacji kształcenia zawiera następujące priorytety:

- przygotowanie oferty dydaktycznej która przyciągnęłaby jak największą liczbę studentów zagranicznych,
- elastyczne programy kształcenia
- umiejdzynarodowienie dydaktyki,
- umiejdzynarodowienie obsługi studiów,
- zapewnienie studentom odbycia części studiów za granicą,
- rozwój partnerstwa w zakresie badań naukowych,
- tworzenie partnerstwa w dydaktyce,
- udział uczelni w rankingach wyższych uczelni,
- przyciąganie zagranicznych nauczycieli akademickich i przedsiębiorców
- tworzenie możliwości wyjazdu pracowników za granicę

Narzędzia służące realizacji założonych priorytetów to:

- finansowanie lub współfinansowanie mobilności studentów,
- finansowanie lub współfinansowanie mobilności pracowników,
- podejmowanie przedsięwzięć z partnerami z Europy i spoza Europy,
- poprawa wizerunku i rozpoznawalności uczelni na rynku globalnym

a) Uczelnia poszukuje nowych partnerów zagranicznych w celu podjęcia działań i projektów dotychczas nierealizowanych w uczelni. Warunkiem jaki stawia SSW przy zawieraniu umowy partnerskiej jest posiadanie jakości kształcenia zgodnej z systemem bolońskim (w przypadku wyższej uczelni) lub podpisanie Quality Commitment. Nowy partner musi również zapewniać ekwiwalencję wymiany studentów i pracowników.

b) Partnerzy poszukiwani są w państwach Unii Europejskiej i w krajach kandydujących do Wspólnoty Europejskiej, takich jak Chorwacja i Turcja, w pozostałych krajach Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandii, Lichtensteinie, Norwegii, Szwajcarii, a także w krajach sąsiedzkich, niebędących członkami UE (np. Rosja, Ukraina, Białoruś) oraz z odległych geograficznie rejonów świata. Ponadto uczelnia już tworzy sieć bezpośrednich kontaktów z uczelniami partnerskimi i innymi przedstawicielstwami działającymi na międzynarodowym rynku edukacyjnym.

W celu realizacji strategii międzynarodowej, SSW utworzył w swojej strukturze Dział Współpracy Zagranicznej, który to przygotowuje i realizuje nowe projekty o charakterze ponadnarodowym;

W odniesieniu do dotychczasowych partnerów SSW przewiduje dalsze kontynuowanie badań naukowych podjętych z partnerami zagranicznymi, w tym rozwijanie projektów finansowanych ze środków międzynarodowych.

c) Celem ogólnym działań mobilnościowych jest umożliwienie: pracownikom podniesienie kwalifikacji zawodowych podczas staży i szkoleń realizowanych za granicą, studentom multiplikowanie efektów kształcenia przez udział w międzynarodowych praktykach i studiach na zagranicznych uczelniach oraz poprzez internacjonalizację procesu kształcenia.

Sopocka Szkoła Wyższa wypracowuje model podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych studentów, kadry dydaktycznej i administracyjnej z wykorzystaniem mobilności zagranicznej. W ten sposób prowadzone projekty przyczynią się do doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i do podniesienia jakości kształcenia.

Celem szczegółowym działań mobilnościowych jest: tworzenie profesjonalnej struktury organizowania wyjazdów zagranicznych dla studentów i pracowników uczelni, uzyskanie znacznego wpływu mobilności na podniesienie znajomości języków obcych, jak również osiągnięcie istotnego oddziaływania mobilności na zdobycie dodatkowych kompetencji zawodowych przez uczestników projektu.

Powyższe cele zostaną osiągnięte przez:

- rozszerzenie oferty wykładów w językach obcych, w tym wykładów pracowników naukowych z uczelni partnerskich,
- zorganizowanie cyklu wykładów prowadzonych przez uznane autorytety zagraniczne,
- wydawanie - wspólnie z partnerami zagranicznymi, w ramach podpisanych umów periodyków - monografii w językach obcych,
- stworzenie systemu rekrutacji kandydatów na studia z obszaru Europy Wschodniej i z niektórych krajów azjatyckich,
- rozszerzenie możliwości odbywania staży naukowych za granicą w uczelniach partnerskich dla młodych pracowników uczelni (staże zagraniczne dla asystentów i adiunktów),
- pozyskanie nowych parterów zagranicznych do realizacji programu Erasmus,
- stopniowe zwiększanie zatrudnienia wykładowców-obcokrajowców (umiędzynarodowienie kadry naukowo-dydaktycznej),
- przygotowanie oferty studiów w formule wspólnego kształcenia z partnerami zagranicznymi (wspólne programy studiów, wspólne kryteria naboru studentów, uznawanie wyników sprawdzania efektów kształcenia, wspólne/podwójne/dyplomy).

## D2

Uczelnia w swojej strategii przewiduje organizację i wdrażanie międzynarodowych projektów współpracy w dziedzinie nauczania, kształcenia ustawicznego i szkoleń. Wychodząc z założenia, że otoczeniem dla Sopockiej Szkoły Wyższej jest cała akademicka Europa, uczelnia będzie dążyć do rozwijania współdziałania z uczelniami i sieciami uczelni zarówno z UE jak i z europejskimi szkołami wyższymi spoza Wspólnoty.

Wzbogacenie tematyki badawczej, edukacyjnej i podnoszenie prestiżu Uczelni odbędzie się również poprzez wzrost więzi ze środowiskiem pozauczelnianym.

Na uczelni tworzone będą zespoły złożone z nauczycieli akademickich, studentów i pracodawców oraz podjęte zostaną działania mające na celu odpowiedzieć na konkretne potrzeby i wyzwania gospodarcze oraz społeczne regionu, ale również kraju i Europy.

Kładąc nacisk na umiędzynarodowienie swej działalności, uczelnia stworzy okazję do powstania nowoczesnego ośrodka kształcenia i badań o znaczeniu międzynarodowym.

Realizując tę część swojej strategii, podjęte będą działania mające na celu zwiększenie liczby porozumień i umów międzynarodowych o współpracy z uczelniami i organizacjami gospodarczymi. Zakres współpracy będzie obejmował działania dydaktyczne i naukowe oraz wymianę studentów i kadry naukowo-dydaktycznej z ośrodkami akademickimi i naukowymi z zagranicy. W najbliższych latach SSW zaktualizuje i podpisze co najmniej siedem umów partnerskich. Ponadto uczelnia opracuje spójną, wspólną z innymi uczelniami, strategię współpracy w ramach programu Erasmus. Efektem tych działań będą wspólne programy kształcenia w liczbie co najmniej trzech. Zamierzeniem SSW jest także skuteczne zabieganie o możliwość wydawania wspólnych z innymi uczelniami dyplomów poświadczających kwalifikacje i kompetencje uzyskane przez absolwentów podczas różnych form nauczania realizowanych w ramach współpracy międzynarodowej.

### D3

Strategia Sopotcka Szkoły Wyższej to działania, których celem jest zwiększenie liczby absolwentów, poprawa jakości nauczania i efektywniejsze wykorzystanie szkoły wyższej do wzmocnienia krajowej i europejskiej gospodarki po kryzysie.

- SSW prowadzi kształcenie nie tylko w Sopocie, mieście tworzącym Metropolię Trójmiejską, ale również w Chojnicach, 40 tysięcznym miasteczku w Województwie Pomorskim, odległym od metropolii, a dotkniętym (wraz z przyległymi miejscowościami) szczególnie dużym bezrobociem. Kształcenie zostało tak zorganizowane, aby umożliwić studentom pełny udział w procesie dydaktycznym i równocześnie zapewnić możliwość podejmowania pracy. W ten sposób uzyskiwane są istotne cele społeczne: zwiększanie liczby osób z wyższym wykształceniem, przyciągnięcie do uczelni różnych grup społecznych i ograniczenie liczby studentów, którzy przerywają naukę, nie kończąc studiów.
- W uczelni wprowadzono system zarządzania jakością kształcenia. Wymusza on dostosowanie programów studiów do indywidualnych potrzeb studentów, wymagań rynku pracy i przyszłych karier zawodowych studentów, zapewnia poprawę przydatności wykształcenia, stymuluje również ocenę osiągnięć nauczycieli akademickich.
- Uczelnia gwarantuje studentom zdobycie umiejętności zgodnie z planem studiów oraz dodatkowej wiedzy. Plan studiów jest wzbogacony o elementy internacjonalizacji: prowadzenie części wykładów w języku angielskim, zapraszanie na gościnne wykłady zagranicznych wykładowców i pracodawców, zapraszanie na studia zagranicznych studentów. Ponadto proces dydaktyczny daje wszystkim studentom możliwość zdobycia dodatkowych umiejętności przez studia i praktyki zagraniczne. Dodatkowe umiejętności przez wyjazdy zagraniczne mają również szansę zdobywać wykładowcy i pracownicy administracyjni. Wszystkie te działania poprawiają wyniki edukacyjne.
- Sopotcka Szkoła Wyższa cały czas zmierza do osiągnięcia wysokiego poziomu dydaktyki, tak, aby absolwenci mogli kontynuować naukę na studiach II stopnia, studiach doktoranckich, studiach podyplomowych i byli w stanie powiększać grono przyszłych naukowców, tworzących podstawy nowych gałęzi przemysłu, kultury i sztuki.
- Sopotcka Szkoła Wyższa w swoich działaniach zmierza do wzmocnienia powiązań między edukacją, badaniami naukowymi i działalnością gospodarczą na rzecz innowacji i osiągnięcia

wysokich wyników. W uczelni funkcjonują Rady Programowe, opracowujące plany studiów. Efektem pracy jest wprowadzanie innowacji do dydaktyki i wskazywanie kierunków działalności badawczej naukowcom pracującym w uczelni.

- SSW inwestuje w edukację wysokiej jakości, tak aby spełniała ona potrzeby rynku pracy. Od 2012 roku uczelnia dysponuje nowoczesnym obiektem dydaktycznym: budynkiem o powierzchni 2000 m<sup>2</sup>, wyposażonym w 10 specjalistycznych pracowni dydaktycznych. Inwestycje Uczelni obejmują także kapitał ludzki – SSW wspiera rozwój naukowy kadry dydaktycznej poprzez system urlopów naukowych, stypendiów, finansowania udziału w konferencjach i publikacjach naukowych.